MATERIA	FRANCÉS 1º IDIOMA	NIVEL	2º ESO
DEPARTAMENTO	FRANCÉS		

OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES

OBJETIVOS

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
12. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y respetada por ciudadanos de otros países.
14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

CONTENIDOS:

PRIMERA EVALUACIÓN

Comunicación
-Hablar por teléfono
-Fijar una cita
-Aceptar o rechazar una cita
-Pedir permiso
-Dar o rechazar el permiso
-Dar consejos u órdenes y responder
-Hablar de la alimentación
-Expresar sus gustos en cuanto a la alimentación
-Ofrecer algo a alguien
-Aceptar y agradecer
-Rechazar y agradecer

Léxico/fonética
-La ciudad
-Las vocales nasales: [œ̃], [ɔ̃], [jɛ̃], [wɛ̃]
-Los alimentos
-Los sonidos: [f], [k], [s]

Gramática
-El pronombre *on*
-Los pronombres personales reflexivos
-*Chez ou à?*
-*Il faut*
-El imperativo negativo
-Algunos verbos : *attendre, devoir*
-Los artículos partitivos
-El pronombre indefinido *rien*
-Los pronombres relativos *qui, que,*
-*Je voudrais*
-Particularidades de los verbos el primer grupo: *commencer, manger, préférer*

Cultura
-¡Un poco de deporte y algunos hobbies!
-Un almuerzo en casa de la abuela

SEGUNDA EVALUACIÓN

Comunicación
-Pedir algo educadamente
-Preguntar e indicar el camino
-Pedir y decir donde se encuentra un lugar, un edificio
-Hablar de la salud
-Preguntar y decir la edad
-Expresar la duración
-Preguntar e indicar el precio
-Pedir información sobre los horarios y responder
-Proponer, aceptar o rechazar algo
-Preguntar e indicar la posesión
-Disculparse y aceptar disculpas

Léxico/fonética
-El cuerpo humano
-Las enfermedades

-La vocal e
-Los animales domésticos y de compañía
-¿Dónde duermen los animales?
-El acento tónico
-La interrogación

Gramática
-Los adjetivos numerales ordinales
-Los pronombres personales de complemento de objeto directo (COD)
-*Oui - Si - N'est-ce pas - Pas du tout*
-Los verbos para indicar el camino
-Particularidades de los verbos del primer grupo: *acheter*
-Algunos verbos: *boire, descender*
-Los artículos partitivos
-*Combien…, combien de…*
-*Très, beaucoup ou beaucoup de ?*
-El femenino
-El plural
-Los adjetivos *beau, fou, nouveau* y *vieux*
-Expresiones de tiempo: *à, de…, à…, dans*
-Particularidades de los verbos del primer grupo : *payer*
-Algunos verbos: *creer, vender*

Cultura
-¡Planetas jóvenes!
-Ir de tiendas

TERCERA EVALUACIÓN

Comunicación
-Informarse de la capacidades de alguien y responder
-Escribir una invitación o una carta de felicitación
-Pedir y dar los ingredientes de una receta
-Dar una receta
-Contar acontecimientos pasados
-Expresar una intención
-Describir un lugar
-Expresar un juicio

Léxico/fonética
-Los utensilios de cocina
-Las cantidades
-Los verbos de las recetas
-Las vocales nasales: [ɛ̃]
-Los sonidos: [s], [ks], [ʒ]
-La diéresis
-¡Es tiempo de divertirse!
-¿Qué tiempo hace?
-En familia
-Los sonidos: [k]. [g], [ij], [il]

Gramática
-Los pronombres personales de complemento de objeto indirecto (COI)
-*Ce/il + être*
-Expresiones de tiempo: *dans, le…, en/au*
-*El futuro próximo*
-Algunos verbos : *écrire, lire*

-Los pronombres relativos *qui, que, où, dont*
-Los adverbios de manera en *–ment*
-El participio pasado
-El acuerdo del participio pasado
-Algunos verbos: *dormir, recevoir, répondre*

Cultura
-¡Fiestas para todo el mundo!
-¡A comer!

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas/Trabajos/Actividades 70%
-Comprensión escrita y oral
-Expresión escrita y oral
-Gramática y vocabulario

Trabajo 20%
-Trabajo de clase y casa
-Los alumnos tendrán que dividir el cuaderno en las tres partes siguientes: actividades, gramática y vocabulario

Respeto, colaboración y valores 10%

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Observación directa de los hábitos de trabajo del alumnado en el aula.
- Control sobre la continuidad y esfuerzo en el trabajo.
- Grado de interés, participación e implicación en la asignatura.
- Cooperación en las actividades de grupo.
- Revisión periódica del cuaderno de trabajo.
- Pruebas escritas y orales de evaluación.
- Notas de clase.
- Cuestionarios y pruebas de Autoevaluación.
- Uso responsable del trabajo de clase con las TICs

PLAN DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES DEL CURSO ACTUAL

Al tratarse de una materia de evaluación continua, el alumno recuperará la evaluación suspensa aprobando la siguiente. Si un alumno no logra aprobar la 1ª ni 2ª evaluación, ambas se recuperan aprobando la 3ª. Si se suspende la 3ª evaluación, para recuperar, el alumno tendrá que superar el examen global de junio.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE

El alumno/a deberá realizar un examen sobre los contenidos del curso en cuestión.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

De no superarse en la evaluación extraordinaria del año académico el área de francés, el profesor responsable contemplará al alumno las directrices para su recuperación. Dado que se trata de un área optativa, pueden darse dos circunstancias:

1. El alumno/a continúa en el siguiente año académico cursando el área de de francés primera o segunda lengua extranjera.
En este caso, si el alumno aprueba al menos una de las tres evaluaciones, aprobará automáticamente el curso anterior y si fuera necesario, tendrá derecho a realizar una prueba extraordinaria antes de las evaluaciones de materias pendientes (en mayo).

2. El alumno/a no continúa en el siguiente año académico cursando el área de francés primera o segunda lengua extranjera.
En este caso, el alumno/a deberá realizar un dossier de actividades para reforzar los contenidos y objetivos no adquiridos y una prueba extraordinaria que se llevará a cabo antes de las evaluaciones de materias pendientes (en mayo). Este dossier de actividades tendrá que ser comprado por el alumno en consejería y se entregará el día de la prueba. La entrega de este dossier será un requisito indispensable para poder realizar la prueba. Los alumnos deberán ponerse en contacto con la jefa del departamento, Marta Ruiz, que le proporcionará el material necesario (el libro en versión pdf) para trabajar dichos contenidos y objetivos no superados.

OBSERVACIONES: